

**GPISD CTE Early College High School
2019-2020
Parent and Family Engagement Policy**

The Early College High School Parent and Family Engagement Policy has been developed by the Title I Advisory Committee, which includes staff members and parents. Information received from the Parent Involvement Survey filled out by parents was used to develop the policy in order to increase parental involvement.

The staff at Early College High School believes parent involvement and meeting the individual needs of students are very important in helping students succeed. In order to promote parent involvement, the staff at Early College High School will assist in the following ways:

Distributing Information

The Parent and Family Engagement Policy will be communicated and distributed to each family at school, through parent meetings, newsletters, open house, flyers, and printed information sent home. The policy is presented in both English and Spanish.

Information related to school and parent programs, meetings and other activities will be communicated to parents through newsletters, flyers, phone call-outs, text messages, and the school website, throughout the year.

Parents will be provided with timely information about the Title I program through newsletters, parent meetings, and parent teacher conferences.

Information about the school curriculum, forms of assessment used to measure progress and the proficiency level students are expected to meet will be distributed by the school staff through newsletters, parent teacher conferences, and local media.

Achievement test information (EOC & Benchmarks) will be shared by the classroom teachers. This will be done through individual student conferences.

Information regarding the State's academic content standards, local academic assessments, House Bill 5 Graduation Requirements, how to monitor a child's progress and work with teachers to improve achievement will be shared through open house, parent conferences, informational parent meetings, and the local media.

The School-Parent Compact, which outlines how parents, the school staff and students will share in the responsibility for improved student achievement, will be communicated to each family at open house and parent/teacher conferences.

Parent Participation

Parents will receive materials and have opportunities to participate in training sessions to help improve their child's achievement.

Parents will have opportunities to participate in school decision-making regarding the education of their child through Site Based Team, PTSA, and parent /teacher conferences. Parents may request a conference with their child's teacher.

Parents will be involved in the planning, review and improvement of the school's Title I program and the Parent Involvement Policy through the annual evaluation of the Title I program sent home each spring.

Barriers to parental participation e.g., transportation, childcare, etc., will be addressed based on individual needs.

Meetings

Parents will be informed at the annual open house meeting and freshman orientation of the school's participation in the Title I program, the requirements of the program and the rights of parents to be involved.

Parent meetings and conferences will be held at various times to meet the needs of families. Spanish translations will be provided.

Preparatoria GPISD CTE Early College
2019-2020
Política de Participación de Padres y Familia

La Política de Participación de Padres y Familias de la Preparatoria CTE Early College ha sido desarrollada por el Comité Asesor de Título I, que incluye miembros del personal y padres. La información recibida de la Encuesta de participación de padres completada por los padres se utilizó para desarrollar la política con el fin de aumentar la participación de los padres.

El personal de La Preparatoria CTE Early College cree que la participación de los padres y la satisfacción de las necesidades individuales de los estudiantes son muy importantes para ayudarlos a tener éxito. A fin de promover la participación de los padres, el personal de La Preparatoria CTE Early College lo ayudará de las siguientes maneras:

Distribución de información

La Política de participación de padres y familias se comunicará y se distribuirá a cada familia en la escuela, a través de reuniones con los padres, boletines informativos, puertas abiertas, folletos e información impresa enviada a casa. La política se presenta en inglés y español.

La información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se comunicará a los padres a través de boletines, volantes, llamadas telefónicas, mensajes de texto y el sitio web de la escuela durante todo el año.

A los padres se les proporcionará información oportuna sobre el programa Título I a través de boletines informativos, reuniones de padres y conferencias de padres y maestros.

El personal de la escuela distribuirá información sobre el currículo escolar, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso y el nivel de competencia que los estudiantes cumplirán a través de boletines, conferencias de padres y maestros y medios locales.

Los maestros de clase compartirán la información de la prueba de logro (EOC & Benchmarks). Esto se hará a través de conferencias individuales de estudiantes.

Información sobre los estándares de contenido académico del estado, evaluaciones académicas locales, requisitos de graduación de la HB 5, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento serán compartidos a través de la casa abierta, conferencias de padres, reuniones informativas para padres y los medios locales.

El Pacto entre la escuela y los padres, que describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil, se comunicará a cada familia en las conferencias de puertas abiertas y de padres y maestros.

Participación de los padres

Los padres recibirán materiales y tendrán la oportunidad de participar en sesiones de capacitación para ayudar a mejorar los logros de sus hijos.

Los padres tendrán la oportunidad de participar en la toma de decisiones de la escuela con respecto a la educación de sus hijos a través del Equipo Basado en el Sitio, el PTSA y las conferencias entre padres y maestros. Los padres pueden solicitar una conferencia con el maestro de su hijo.

Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela y la Política de participación de los padres a través de la evaluación anual del programa de Título I enviado a casa cada primavera.

Las barreras a la participación de los padres, por ejemplo, transporte, cuidado de niños, etc., se abordarán en función de las necesidades individuales.

Reuniones

Los padres serán informados en la reunión anual de puertas abiertas y la orientación de primer año de la participación de la escuela en el programa de Título I, los requisitos del programa y los derechos de los padres a participar.

Las reuniones y conferencias de padres se llevarán a cabo varias veces para satisfacer las necesidades de las familias. Se proporcionarán traducciones en español.