



*Regreso a la Instrucción en
Persona y Plan de
Continuidad de Servicios
Galena Park ISD
2022- 2023*

El Distrito Escolar Independiente de Galena Park (GPISD, por sus siglas en inglés) está comprometido a:

- brindar un ambiente saludable y seguro de aprendizaje a todos los estudiantes, personal y la comunidad durante la pandemia de COVID-19
- trabajar juntos para brindar cuidado y orientación de calidad a los estudiantes, personal y padres de familia sobre los problemas de salud
- ayudar a reducir la transmisión y propagación del COVID-19 al tiempo que equilibra la necesidad de mantener un sistema de educación sólido que apoye de manera eficaz al personal, estudiantes y las comunidades
- colaborar con los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés), la Salud Pública del Condado Harris (HCPH, por sus siglas en inglés) y el personal de GPISD para apoyar a los estudiantes, los empleados y la comunidad.

Mantener la salud y seguridad de los estudiantes y del personal

El propósito de este plan es brindar información y orientación en relación a la salud y seguridad de los estudiantes, educadores, otro personal de escuela y del distrito y la comunidad en GPISD. Los conceptos incluidos describen las políticas, prácticas y estrategias que GPISD ha implementado y las recomendaciones que deben considerarse para optimizar la educación y promover la salud y la seguridad, al tiempo que se reduce el riesgo durante el año escolar.

GPISD adaptará las reglas para Deportes, Bellas Artes y otras actividades regidas por la Liga Interescolar Universitaria (UIL, por sus siglas en inglés). Todas las políticas y procedimientos están diseñados conforme a los requisitos de seguridad de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), según se describen a continuación:

Uso de mascarillas

A partir del jueves, 3 de marzo de 2022 a las 5:00 p.m. el uso de las mascarillas es opcional en Galena Park ISD. Las mascarillas están disponibles y se proporcionarán si se solicitan.

Instalaciones

Las siguientes mejoras a las instalaciones se han implementado en nuestros planteles:

- Todos los planteles cuentan con estaciones de desinfección en todos los pasillos y salones de clases.
- Todas las fuentes de agua nuevas tienen estaciones de llenado de botellas.

Las reglas se han adaptado para deportes, bellas artes y otras actividades de UIL. Se han realizado las siguientes configuraciones en el salón de clases:

- Según sea posible, a cada estudiante se le asignarán sus propios materiales.

- Los materiales que deben compartirse estarán hechos de superficies fáciles de limpiar y desinfectar entre usos (ejemplo: calculadoras).

Lavado de manos y protocolo respiratorio

- Todos los padres son responsables de garantizar que una autoevaluación diaria de cada estudiante ocurra antes de ingresar a una instalación de GPISD o al abordar el transporte escolar.
- Todos los estudiantes y el personal practicarán un distanciamiento social apropiado y una buena higiene.
- Los estudiantes participarán en horarios programados para lavarse las manos durante el día y se les animará a que se laven las manos de forma rutinaria y a que utilicen un desinfectante para manos.
- El desinfectante de manos estará disponible para todos los estudiantes y el personal en todos los salones de clases.

Limpieza y mantenimiento de las instalaciones

GPISD mantendrá un protocolo de limpieza/desinfección muy estricto para las instalaciones y el equipo, según lo recomendado por las autoridades locales, estatales y federales. Se seguirán los siguientes procedimientos para reducir el riesgo de exposición:

- En cada salón de clases, el personal de limpieza se pone guantes limpios antes de entrar al salón y limpia todas las áreas de mayor tráfico con toallas de microfibra con códigos de colores individuales (verde para los salones de clases).
- Cuando terminan, tiran las toallas en una bolsa designada que se usa solo para toallas sucias.
- El salón de clases se barre y luego se rocía con una máquina *EMist* que contiene productos químicos de limpieza que se utilizan en los hospitales.
- La limpieza del salón de clases se finaliza trapeando los pisos.
- El conserje se deshace de los guantes y se limpia las manos en la estación de desinfección más cercana en el pasillo antes de pasar al siguiente salón de clases.
- La limpieza de baños se documenta en una hoja de registro que se mantiene en cada baño.
- Cada superficie se limpia con una toalla de microfibra, con el código de color rosa para evitar la contaminación cruzada con los salones de clases (que solo se limpian con toallas con el código de color verde).
- Se utiliza una máquina *EMist* para rociar todo el baño.
- Por último, se trapecan los pisos.
- Después de salir del baño, el miembro del personal desecha sus guantes y desinfecta sus manos en la estación de desinfección más cercana al pasillo.
- Al final del turno, las bolsas de basura se sellan herméticamente para luego tirarlas.
- Las toallas de microfibra se lavan en la lavadora.

- El miembro del personal de limpieza se lava las manos antes de salir de la instalación.
- El personal de nutrición del estudiante se asegurará de que todas las áreas del establecimiento de alimentos estén desinfectadas e higienizadas durante todo el día.

Mejoramiento de la ventilación

Actualmente estamos actualizando todos los sistemas de ventilación de nuestras escuelas a la calificación de los Valores Mínimos de los Índices de Eficiencia (MERV, por sus siglas en inglés) de 11 o más alto, y a las clínicas en las escuelas se les proporcionará un sistema de purificación de aire.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a la escuela

Las vacunas para la comunidad, el personal y los estudiantes están disponibles en nuestras Clínicas *Legacy* de GPISD, y también en eventos comunitarios de vacunación que serán organizados y publicitados por GPISD durante todo el año.

Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades

Nuestro personal de educación especial seguirá trabajando con los padres, estudiantes y maestros para determinar la necesidad de servicios de educación especial. Los estudiantes que reciben servicios de educación especial continuarán con los servicios según lo definido en sus Planes de Educación Individualizada. Las siguientes adaptaciones se proporcionarán según corresponda en los entornos de educación especial:

- No se deben utilizar manipulativos que no se puedan limpiar y desinfectar.
- Los manipulativos que los niños se hayan llevado a la boca deben dejarse a un lado hasta que sean limpiados a mano por una persona que está usando guantes.
 - Limpiar con agua y jabón, enjuagar, desinfectar con un desinfectante registrado por la EPA, enjuagar nuevamente y secar al aire.
 - Puede lavarse en un lavavajillas.
 - Debe haber suficientes manipulativos disponibles para que se puedan rotar entre las limpiezas.
- El personal se lavará las manos antes de hacer un cambio de pañal, usará guantes y se lavará las manos inmediatamente después de los cambios.
- Las superficies utilizadas para cambiar a los estudiantes deben ser limpiadas con un desinfectante aprobado por el distrito.
- Si el personal trabaja en estrecha colaboración con un estudiante y existe la posibilidad de que se produzca contaminación de fluido, se debe usar una bata de aislamiento.
- Se alienta al personal a protegerse usando una camisa, grande, abotonada de manga larga.

- El personal con cabello largo lo usará hacia arriba para que no toque el cuello.
- El personal debe lavarse las manos, el cuello y cualquier lugar tocado por las secreciones del niño.
- La ropa contaminada debe colocarse en una bolsa de plástico o lavarse en la lavadora.
- Los estudiantes serán monitoreados cuando utilicen el desinfectante para manos.
- Los objetos manipulables en el salón de clases que se compartirán entre los estudiantes deberán limpiarse con frecuencia. Según sea posible, a cada estudiante se le asignará sus propios materiales.
- El equipo se desinfectará con frecuencia.

Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales

GPISD proporciona informes y recibe actualizaciones de las siguientes entidades de salud locales:

- Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas
- Salud Pública del Condado Harris
- Centro para el Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés)

GPISD también se coordina con las siguientes entidades para brindar asistencia a las familias de GPISD:

- Consejo de empoderamiento del este del Condado Harris
- *Veritex Community Bank*
- División de Alcance Comunitario del Precinto 3 del Condado Harris
- *Joseph House Outreach Center*

Continuidad de servicios

Progreso académico

Para el año escolar 2022-2023, GPISD estará de manera presencial, cinco días a la semana, para todos los estudiantes.

GPISD es un distrito 1 a 1, lo cual significa que todos nuestros estudiantes tienen acceso a un *Chromebook* del distrito para usarlo como una herramienta de apoyo educativo para el aprendizaje.

GPISD abordará la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes e implementará actividades basadas en evidencia a través de un sistema de evaluación equilibrado que personaliza las vías de aprendizaje individuales para estudiantes.

Los siguientes datos se utilizarán para identificar a los estudiantes que más necesitan apoyo académico e intervención a través de tutorías en grupos pequeños o individuales:

Matemáticas nivel básico (primaria):

- Examen STAAR
- *iReady* (Examen de evaluación Fin de Año [EOY], Mitad de Año [MOY])
- Notas tomadas durante la enseñanza guiada de matemáticas
- Evaluaciones del Distrito

Lectura nivel básico (primaria):

- Examen STAAR
- *iStation* (Examen de evaluación Fin de Año [EOY])
- *mClass* (Examen de evaluación Principio de Año [BOY])
- *BAS/Sistema* (Examen de evaluación Principio de Año [BOY])
- Registros de fluidez de la lectura guiada
- Notas anecdóticas tomadas durante la lectura guiada
- Evaluaciones del Distrito

Ciencias nivel básico (primaria):

- Examen STAAR
- Evaluaciones del Distrito

Cursos básicos – nivel medio (secundaria, preparatoria):

- Examen STAAR / Fin de Curso (EOC)
- Evaluaciones del Distrito a Principio, Mitad y Final de Año (BOY/MOY/EOY)
- Exámenes de referencia (*Benchmarks*)

Transporte

GPISD modificará o ajustará los servicios de transporte según lo requieran las autoridades de salud locales, estatales o federales. Se proporciona transporte en autobús para los estudiantes de educación especial cuando lo requiera el ARD e IEP del estudiante. Todos los estudiantes de educación general recibirán transporte si son elegibles desde las áreas de transporte designadas a cada plantel.

- Se anima a los padres a examinar a sus hijos para detectar fiebre y síntomas de COVID-19 antes de que los estudiantes suban al autobús.

Reglas de sanitización requeridas para los autobuses:

- Los autobuses se desinfectarán con el sistema de rociador antimicrobiano aprobado por la EPA de forma rotativa, según las especificaciones del fabricante.

Nutrición del estudiante

GPISD modificará los menús, el servicio y las operaciones diarias provistas por el Departamento de Nutrición del Estudiante como medida de mitigación. Cada plantel establecerá un servicio de comidas que cumpla con los siguientes criterios:

- El servicio de comidas puede incluir servicio en el salón de clases.
- Los artículos de servicio de alimentos desechables se utilizarán en la mayor medida posible.
- Las transacciones de manos libres usando los gafetes de identificación se utilizarán en la mayor medida posible.

Apoyo social/emocional para estudiantes

La pandemia de COVID-19 está causando una enorme cantidad de estrés, miedo y ansiedad para mucha gente. Es importante que los estudiantes, los padres y el personal tengan acceso a los recursos del cuidado de la salud mental que necesitan para mantenerse bien durante este tiempo desafiante. Nuestras escuelas jugarán un importante papel en ayudar a los estudiantes y al personal a afrontar la situación, acceder a los recursos necesarios y desarrollar la capacidad de recuperación.

GPISD tiene varios recursos disponibles para ayudar en este esfuerzo, incluyendo, entre otros a los siguientes miembros del personal:

- Consejeros y enfermeras en los planteles.
- Dra. Seretha Augustine, Directora General de Servicios de Apoyo al Estudiante
- Dra. Karen Haynes, Directora de Salud Mental y Servicios Sociales
- Curby Rogers, Especialista Certificada en Salud Mental y Apoyo al Estudiante
- Vanessa Squirrel, Directora de Cultura Escolar
- Teresa Rainer, Jefa de Enfermeras del Distrito
- Clínicas *Legacy* (Primaria Cloverleaf, Green Valley, Secundaria Galena Park y Preparatoria North Shore Senior)

El personal del distrito debe alentar a los empleados, los estudiantes y las familias a hablar con personas de su confianza sobre sus sentimientos y preocupaciones con respecto al COVID-19.

Los consejeros de GPISD trabajan en conjunto para garantizar que todos los estudiantes y los empleados reciban apoyo emocional y de la salud mental continuo mientras navegamos a través del COVID-19.

GPISD se ha unido a distritos escolares de todo el país para convertirse en parte del movimiento No hay lugar para el odio (*No Place for Hate*). Nuestro distrito escolar reconoce que todos tenemos un papel que desempeñar en la lucha contra el prejuicio y la intimidación o acoso escolar (*bullying*) como medio para detener la escalada del odio. Todos trabajamos para mejorar y mantener el clima escolar para que todos los estudiantes puedan desarrollarse.

GPISD tiene clubes para niños y niñas en cada plantel. Estos clubes de niños y niñas brindan a los estudiantes desarrollo de liderazgo, instrucción de las normas sociales y oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre el crecimiento personal y características positivas del carácter que incluyen honestidad, perseverancia, integridad y autodisciplina.

Se ofrecen lecciones de aprendizaje socioemocional a los estudiantes de GPISD para desarrollar habilidades importantes tales como autoconciencia, autodirección, conciencia social, habilidades para relacionarse y toma de decisiones responsable.

Recursos para apoyar la salud y el bienestar mental:

Puede encontrar recursos para la familia en [GPISD Counseling Resources Link](#).

Descanso

Se permite el uso del equipo del patio de recreo. Se anima a que usen desinfectante de manos antes y después de usar el equipo.

UIL

El distrito cumplirá con todas las reglas para la reducción de riesgo de la Liga Interescolar Universitaria (UIL, por sus siglas en inglés) en los eventos cubiertos por UIL.

Revisado el 16 de agosto de 2022