



*Regreso a la Instrucción en
Persona y Plan de
Continuidad de Servicios
Galena Park ISD*

2021- 2022

¡ESTAMOS JUNTOS EN ESTO!

El Distrito Escolar Independiente de Galena Park (GPISD, por sus siglas en inglés) está comprometido a:

- brindar un ambiente saludable y seguro de aprendizaje a todos los estudiantes, personal y la comunidad durante la pandemia de COVID-19
- trabajar juntos para brindar cuidado y orientación de calidad a los estudiantes, personal y padres de familia sobre los problemas de salud
- ayudar a reducir la transmisión y propagación del COVID-19 al tiempo que equilibra la necesidad de mantener un sistema de educación sólido que apoye de manera eficaz al personal, estudiantes y las comunidades
- colaborar con los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés), la Salud Pública del Condado Harris (HCPH, por sus siglas en inglés) y el personal de GPISD para apoyar a los estudiantes, los empleados y la comunidad.

Mantener la salud y seguridad de los estudiantes y del personal

El propósito de este plan es brindar información y orientación en relación a la salud y seguridad de los estudiantes, educadores, otro personal de escuela y del distrito y la comunidad en GPISD. Los conceptos incluidos describen las políticas, prácticas y estrategias que GPISD ha implementado y las recomendaciones que deben considerarse para optimizar la educación y promover la salud y la seguridad, al tiempo que se reduce el riesgo durante el año escolar.

GPISD adaptará las reglas para Deportes, Bellas Artes y otras actividades regidas por la Liga Interescolar Universitaria (UIL, por sus siglas en inglés). Todos los protocolos de seguridad actualmente establecidos serán estrictamente respetados.

GPISD mantiene a los estudiantes y al personal seguros al implementar las siguientes prácticas y protocolos:

- Formulario del Distrito para Auto Reporte de COVID-19.
- Distribución de Equipo Personal de Protección (PPE, por sus siglas en inglés) a los empleados y estudiantes en todos los planteles e instalaciones.
- Hay disponibles pruebas rápidas de COVID-19 para todos los estudiantes y el personal.

Todas las políticas y procedimientos están diseñados conforme a los requisitos de seguridad de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), según se describen a continuación:

Uso de mascarillas

De acuerdo con las reglas de Salud Pública del Condado Harris, todos los empleados, visitantes y estudiantes de 1º al 12º grado estarán obligados a usar mascarillas en las instalaciones del distrito: Hay mascarillas disponibles y se proporcionarán al momento de solicitarlas. Si el mandato para las mascarillas es desaprobado por la legislación subsecuente o una acción ejecutiva, GPISD continuará recomendando ampliamente el uso

de la mascarilla y manteniéndolas disponibles al momento de solicitarlas. A los estudiantes y el personal se les ha informado que sus mascarillas les deben quedar a la medida, y cubrir su nariz y boca completamente a fin de que sean eficaces. A los estudiantes y el personal se les ha informado que no toquen la mascarilla o se la quiten o se la pongan cuando la usen, y se les enseñará la manera apropiada de retirar la mascarilla sin tocar la tela. Los protectores faciales NO se usarán para reemplazar la mascarilla. Se espera que el personal que use protector facial use además una mascarilla.

Instalaciones

Las siguientes mejoras a las instalaciones se han implementado en nuestros planteles:

- Todos los planteles cuentan con estaciones de desinfección en todos los pasillos y salones de clases.
- Los protectores de plexiglás en las áreas de recepción separan al personal de la oficina principal de los visitantes.
- Se han colocado letreros de distancia física en todos los baños del distrito y de los planteles para ayudar a mantener distancias seguras en espacios reducidos.
- Se han publicado recordatorios visuales en todas las áreas comunes para recordarles a los estudiantes y al personal mantener el distanciamiento social.
- Todas las fuentes de agua nuevas tienen estaciones de llenado de botellas.
- Los planteles y las instalaciones del distrito limitarán el acceso a áreas propensas a la congregación y al uso compartido de equipo.
- Según sea necesario se cancelarán, pospondrán o limitarán las asambleas y otras actividades para grupos grandes de personal y/o estudiantes.

Las reglas se han adaptado para deportes, bellas artes y otras actividades de UIL. Se han realizado las siguientes configuraciones en el salón de clases:

- Los escritorios de los estudiantes (o asientos en la mesa si se usan mesas) se separarán un mínimo de a tres pies de distancia, cuando sea posible.
- Si es posible, los escritorios de los estudiantes estarán orientados en la misma dirección en lugar de uno frente al otro.
- Se limpiarán con frecuencia los objetos manipulables del salón de clases que se compartirán entre los estudiantes.
- Según sea posible, a cada estudiante se le asignarán sus propios materiales.
- Los materiales que deben compartirse estarán hechos de superficies fáciles de limpiar y desinfectar entre usos (ejemplo: calculadoras).

Lavado de manos y protocolo respiratorio

- Todos los padres son responsables de garantizar que una autoevaluación diaria de cada estudiante ocurra antes de ingresar a una instalación de GPISD o al abordar el transporte escolar.

- Todos los estudiantes y el personal serán instruidos sobre métodos para protegerse a sí mismos y a los demás del COVID-19 en la escuela.
- Todos los estudiantes y el personal practicarán un distanciamiento social apropiado y una buena higiene.
- Todos los estudiantes y el personal serán capacitados para practicar el distanciamiento social apropiado, autoevaluación diaria y buena higiene, con énfasis en técnicas adecuadas de lavado de manos.
- Los estudiantes participarán en horarios programados para lavarse las manos durante el día y se les animará a que se laven las manos de forma rutinaria y a que utilicen un desinfectante para manos.
- El desinfectante de manos estará disponible para todos los estudiantes y el personal en todos los salones de clases.

Limpieza y mantenimiento de las instalaciones

GPISD mantendrá un protocolo de limpieza/desinfección muy estricto para las instalaciones y el equipo, según lo recomendado por las autoridades locales, estatales y federales. Se seguirán los siguientes procedimientos para reducir el riesgo de exposición:

- El personal de limpieza ingresa a las instalaciones del distrito con mascarillas y se pone guantes protectores antes de manipular los materiales que van a poner en sus carritos de limpieza.
- En cada salón de clases, se ponen guantes limpios antes de entrar al salón y limpian todas las áreas de mayor tráfico con toallas de microfibra con códigos de colores individuales (verde para los salones de clases).
- Cuando terminan, tiran las toallas en una bolsa designada que se usa solo para toallas sucias.
- El salón de clases se barre y luego se rocía con una máquina *EMist* que contiene productos químicos de limpieza que se utilizan en los hospitales.
- La limpieza del salón de clases se finaliza trapeando los pisos.
- El conserje se deshace de los guantes y se limpia las manos en la estación de desinfección más cercana en el pasillo antes de pasar al siguiente salón de clases.
- La limpieza de baños se documenta en una hoja de registro que se mantiene en cada baño.
- Cada superficie se limpia con una toalla de microfibra, con el código de color rosa para evitar la contaminación cruzada con los salones de clases (que solo se limpian con toallas con el código de color verde).
- Se utiliza una máquina *EMist* para rociar todo el baño.
- Por último, se limpian los pisos.
- Después de salir del baño, el miembro del personal desecha sus guantes y desinfecta sus manos en la estación de desinfección más cercana al pasillo.
- Al final del turno, las bolsas de basura se sellan herméticamente para luego tirarlas.
- Las toallas de microfibra se lavan en la lavadora.
- El miembro del personal de limpieza se lava las manos antes de salir de la instalación.

- El personal de nutrición del estudiante se asegurará de que todas las áreas del establecimiento de alimentos estén desinfectadas e higienizadas durante todo el día.
- El personal de transporte se asegurará de que todas las superficies de alto contacto en los autobuses estén limpias y sean desinfectadas varias veces al día para reducir las preocupaciones de COVID-19 y prevenir la propagación de la enfermedad.

Mejoramiento de la ventilación

Actualmente estamos actualizando todos los sistemas de ventilación de nuestras escuelas a la calificación de los Valores Mínimos de los Índices de Eficiencia (MERV, por sus siglas en inglés) de 11 o más alto, y a las clínicas en las escuelas se les proporcionará un sistema de purificación de aire.

Rastreo de contactos, aislamiento y cuarentena

- GPISD trabajará con Salud Pública del Condado Harris (HCPH, por sus siglas en inglés) para rastrear contactos de cualquier individuo con una prueba positiva de COVID-19.
- Reducir y restringir el movimiento de los estudiantes en el edificio será fundamental para el proceso de rastreo de contacto y reducción de la propagación de COVID-19.
- Se notificará a los padres de familia de primaria, secundaria y preparatoria si se reporta un caso positivo de COVID-19 en el salón de clases de sus hijos.
- GPISD mantiene un registro de COVID-19 en la página web del distrito con los casos activos por plantel.
- Los estudiantes y el personal serán excluidos de acuerdo a las normas establecidas de GPISD.
- Los estudiantes y el personal pueden auto reportar casos positivos confirmados de COVID-19 utilizando el Formulario de Auto Reporte de GPISD.
- Los estudiantes que reporten un resultado positivo de la prueba COVID-19 serán automáticamente excluidos por 10 días calendario. No se requiere prueba negativa para regresar.
- Los estudiantes enviados a casa con sospecha de síntomas de COVID-19 pueden ser excluidos por 10 días calendario, o presentar documentación de una prueba COVID-19 negativa para regresar a la escuela.
- La reubicación de clases puede ocurrir en caso de una situación de COVID-19 de terceros. La reubicación consistirá en que la clase se traslade a un área alternativa y/o el salón permanezca sin usarse durante posiblemente 2 a 3 días después de la notificación. La reubicación de clases se hará como una medida preventiva para permitir una limpieza profunda y desinfección de una zona en particular.
- Los cierres de escuelas pueden implementarse durante posiblemente 2 o 3 días, si es necesario, como parte de los esfuerzos de mitigación para reducir la transmisión interna de COVID-19. El cierre permitirá limpieza profunda y desinfección de toda la instalación. Todos los estudiantes y el personal no expuestos pueden regresar al final

del cierre si no presentan síntomas según lo determine el distrito escolar y autoridades sanitarias.

- Se puede implementar un cierre de distrito en caso de que haya casos de COVID-19 en múltiples instalaciones de GPISD. Si se implementa, un cierre de distrito posiblemente podría durar de 10 a 14 días.

Pruebas de diagnóstico y detección

GPISD colabora con *Arch Staffing and Consulting* para mantener un centro de pruebas para los estudiantes, el personal y miembros de la comunidad, convenientemente ubicado en el edificio administrativo del distrito. La prueba se ofrece de manera gratuita, con cita previa y con límite en el número de personas que no tienen cita, de 9:00 a.m. a 3:00 p.m. diariamente.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a la escuela

Las vacunas para la comunidad, el personal y los estudiantes están disponibles en nuestras Clínicas *Legacy* de GPISD, y también en eventos comunitarios de vacunación que serán organizados y publicitados por GPISD durante todo el año.

Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades

Nuestro personal de educación especial seguirá trabajando con los padres, estudiantes y maestros para determinar la necesidad de servicios de educación especial. Los estudiantes que reciben servicios de educación especial continuarán con los servicios según lo definido en sus Planes de Educación Individualizada. Las siguientes adaptaciones se proporcionarán según corresponda en los entornos de educación especial:

- Los estudiantes recibirán instrucción y refuerzo sobre el uso de una mascarilla y/o protector facial a pedido de los padres.
- Debido a las diversas necesidades de los estudiantes con necesidades especiales, puede ser poco práctico hacer cumplir el uso de una cubierta facial.
- Se respetará en la medida de lo posible el distanciamiento social.
- No se deben utilizar manipulativos que no se puedan limpiar y desinfectar.
- Los manipulativos que los niños se hayan llevado a la boca deben dejarse a un lado hasta que sean limpiados a mano por una persona que está usando guantes.
 - Limpiar con agua y jabón, enjuagar, desinfectar con un desinfectante registrado por la EPA, enjuagar nuevamente y secar al aire.
 - Puede lavarse en un lavavajillas.
 - Debe haber suficientes manipulativos disponibles para que se puedan rotar entre las limpiezas.
- Se deben usar protectores faciales y guantes siempre que el personal no pueda practicar el distanciamiento social, como cuando se alimenta a los estudiantes, cambios de pañales, instrucción mano sobre mano, etc.

- El personal se lavará las manos antes de cambiar el pañal, usará guantes y se lavará las manos inmediatamente después de los cambios.
- Las superficies utilizadas para cambiar a los estudiantes deben ser limpiadas con un desinfectante aprobado por el distrito.
- Si el personal trabaja en estrecha colaboración con un estudiante y existe la posibilidad de que se produzca contaminación de fluido, se debe usar una bata de aislamiento.
- Se alienta al personal a protegerse usando una camisa, grande, abotonada de manga larga.
- El personal con cabello largo lo usará, por fuera del cuello de la camisa/blusa.
- El personal debe lavarse las manos, el cuello y cualquier lugar tocado por las secreciones del niño.
- La ropa contaminada debe colocarse en una bolsa de plástico o lavarse en la lavadora.
- Los estudiantes serán monitoreados cuando utilicen el desinfectante para manos.
- Los objetos manipulables en el salón de clases que se compartirán entre los estudiantes deberán limpiarse con frecuencia. Según sea posible, a cada estudiante se le asignará sus propios materiales.
- El equipo se desinfectará con frecuencia.
- Se monitorea, según sea necesario, cualquier actividad que ponga a los estudiantes en contacto físico cercano.

Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales

GPISD proporciona informes y recibe actualizaciones de las siguientes entidades de salud locales:

- Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas
- Salud Pública del Condado Harris
- Centro para el Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés)

GPISD también se coordina con las siguientes entidades para brindar asistencia a las familias de GPISD:

- Consejo de empoderamiento del este del Condado Harris
- *Veritex Community Bank*
- División de Alcance Comunitario del Precinto 3 del Condado Harris
- *Joseph House Outreach Center*

Continuidad de servicios

Progreso académico

Para el año escolar 2021-2022, GPISD estará de manera presencial, cinco días a la semana, para todos los estudiantes de K al 12º grado.

GPISD es un distrito 1 a 1, lo cual significa que todos nuestros estudiantes tienen acceso a un *Chromebook* del distrito para usarlo como una herramienta de apoyo educativo para el aprendizaje en persona y remoto.

Los estudiantes que sean positivos a COVID-19 o que estén aislados debido a la exposición tendrán acceso a la asistencia académica a través de conferencias remotas.

GPISD abordará la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes e implementará actividades basadas en evidencia a través de un sistema de evaluación equilibrado que personaliza las vías de aprendizaje individuales para estudiantes.

Los siguientes datos se utilizarán para identificar a los estudiantes que más necesitan apoyo académico e intervención a través de tutorías en grupos pequeños o individuales:

Matemáticas nivel básico (primaria):

- Examen STAAR
- *iReady* (Examen de evaluación Fin de Año [EOY], Mitad de Año [MOY])
- Notas tomadas durante la enseñanza guiada de matemáticas
- Evaluaciones del Distrito

Lectura nivel básico (primaria):

- Examen STAAR
- *iStation* (Examen de evaluación Fin de Año [EOY])
- *mClass* (Examen de evaluación Principio de Año [BOY])
- *BAS/Sistema* (Examen de evaluación Principio de Año [BOY])
- Registros de fluidez de la lectura guiada
- Notas anecdóticas tomadas durante la lectura guiada
- Evaluaciones del Distrito

Ciencias nivel básico (primaria):

- Examen STAAR
- Evaluaciones del Distrito

Cursos básicos – nivel medio (secundaria, preparatoria):

- Examen STAAR / Fin de Curso (EOC)
- Evaluaciones del Distrito a Principio, Mitad y Final de Año (BOY/MOY/EOY)
- Exámenes de referencia (*Benchmarks*)

Transporte

GPISD modificará o ajustará los servicios de transporte según lo requieran las autoridades de salud locales, estatales o federales. Se proporciona transporte en autobús para los estudiantes

de educación especial cuando lo requiera el ARD e IEP del estudiante. Todos los estudiantes de educación general recibirán transporte si son elegibles desde las áreas de transporte designadas a cada plantel.

- Se anima a los padres a examinar a sus hijos para detectar fiebre y síntomas de COVID-19 antes de que los estudiantes suban al autobús. Basado en los criterios de exclusión mencionados en este documento, los padres deben notificar a la escuela si el estudiante da positivo a COVID-19.
- Durante el transporte, los conductores mantendrán tanto distanciamiento social como sea posible entre los estudiantes. Los miembros de la misma familia pueden sentarse juntos.

Reglas de sanitización requeridas para los autobuses:

- Los conductores de autobús utilizarán un desinfectante aprobado por la EPA en superficies frecuentemente tocadas después de cada carrera matutina, cada carrera vespertina y según sea necesario.
- Los autobuses se desinfectarán con el sistema de rociador antimicrobiano aprobado por la EPA de forma rotativa, según las especificaciones del fabricante.

Nutrición del estudiante

GPISD modificará los menús, el servicio y las operaciones diarias provistas por el Departamento de Nutrición del Estudiante como medida de mitigación. Cada plantel establecerá un servicio de comidas que cumpla con los siguientes criterios:

- El servicio de comidas puede incluir servicio en el salón de clases.
- Los artículos de servicio de alimentos desechables se utilizarán en la mayor medida posible.
- Las transacciones de manos libres usando los gafetes de identificación se utilizarán en la mayor medida posible.

Apoyo social/emocional para estudiantes

La pandemia de COVID-19 está causando una enorme cantidad de estrés, miedo y ansiedad para mucha gente. Es importante que los estudiantes, los padres y el personal tengan acceso a los recursos del cuidado de la salud mental que necesitan para mantenerse bien durante este tiempo desafiante. Nuestras escuelas jugarán un importante papel en ayudar a los estudiantes y al personal a afrontar la situación, acceder a los recursos necesarios y desarrollar la capacidad de recuperación.

GPISD tiene varios recursos disponibles para ayudar en este esfuerzo, incluyendo, entre otros a los siguientes miembros del personal:

- Consejeros y enfermeras en los planteles.
- Dra. Seretha Augustine, Directora General de Servicios de Apoyo al Estudiante
- Dra. Karen Haynes, Directora de Salud Mental y Servicios Sociales

- Curby Rogers, Especialista Certificada en Salud Mental y Apoyo al Estudiante
- Vanessa Squirrel, Directora de Cultura Escolar
- Teresa Rainer, Jefa de Enfermeras del Distrito
- Clínicas *Legacy* (Primaria Green Valley, Secundaria Galena Park y Preparatoria North Shore Senior)

El personal del distrito debe alentar a los empleados, los estudiantes y las familias a hablar con personas de su confianza sobre sus sentimientos y preocupaciones con respecto al COVID-19.

Los consejeros de GPISD trabajan en conjunto para garantizar que todos los estudiantes y los empleados reciban apoyo emocional y de la salud mental continuo mientras navegamos a través del COVID-19.

GPISD se ha unido a 1,600 distritos escolares en todo el país para convertirse en parte del movimiento No hay lugar para el odio (*No Place for Hate*). Nuestro distrito escolar reconoce que todos tenemos un papel que desempeñar en la lucha contra el prejuicio y la intimidación (*bullying*) como medio para detener la escalada del odio. Todos trabajamos para mejorar y mantener el clima escolar para que todos los estudiantes puedan desarrollarse.

Grupo de apoyo de nuevos comienzos: El equipo de intervención de salud mental de Galena Park ISD ofrece un Grupo de Apoyo de Nuevos Comienzos de seis semanas para estudiantes, padres o personal que necesitan un entorno seguro y de apoyo para compartir y hacer frente a sus sentimientos asociados con el Pandemia de COVID-19 o cualquier otro factor estresante de la vida. La participación en el grupo es gratuita y está abierta a los estudiantes, padres y personal de GPISD.

Otra iniciativa que GPISD ha adoptado es tener clubes de niños y niñas en cada plantel. Estos clubes de niños y niñas brindan a los estudiantes desarrollo de liderazgo, instrucción de las normas sociales y oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre el crecimiento personal y características positivas del carácter que incluyen honestidad, perseverancia, integridad y autodisciplina.

Se ofrecen lecciones de aprendizaje socioemocional a los estudiantes de GPISD para desarrollar habilidades importantes tales como autoconciencia, autodirección, conciencia social, habilidades para relacionarse y toma de decisiones responsable.

Recursos para apoyar la salud y el bienestar mental:

- Apoyo para la salud mental -
<https://www.dshs.state.tx.us/coronavirus/mental-health.aspx>
TexProtects – Champions for Safe Children
<https://www.texprotects.org/familyguidetothrive/>
- *Helping Children Cope*
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/for-parents.html>

- También puede encontrar recursos para la familia en [GPISD Counseling Resources Link](#).

Descanso

- Se permite el uso del equipo del patio de recreo. Se requiere usar desinfectante de manos antes y después de usar el equipo.
- Los planteles limitarán la cantidad de estudiantes por grupo de recreo creando un horario escalonado.
- Los maestros supervisarán a los estudiantes para garantizar que se sigan las reglas de seguridad.
- Se implementarán movimientos y descansos cerebrales según sea necesario, a criterio del plantel/maestro.

UIL

El distrito cumplirá con todas las reglas para la reducción de riesgo de la Liga Interescolar Universitaria (UIL, por sus siglas en inglés) en los eventos cubiertos por UIL.

Revisado el 14 de febrero de 2022