

North Shore Middle School
Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I
Año escolar 2024-2025

Para leer esta política en español, pulse [aquí](#)

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés)

¿Qué es?

La Política de Participación de los Padres de la Escuela Intermedia North Shore ha sido desarrollada por el Comité Asesor del Título I, que incluye a miembros del personal y padres. El personal de la Escuela Intermedia Cunningham cree que la participación de los padres y la satisfacción de las necesidades individuales de los estudiantes son muy importantes para ayudar a los estudiantes a tener éxito. La información recibida de la Encuesta de Participación de los Padres completada por los padres se utilizó para desarrollar la política con el fin de aumentar la participación de los padres. Nos esforzamos por brindar una educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma en que continuamos haciendo esto es participando en el Programa Estatal del Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

| | |
|-----------------------------|--|
| Financiación | Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. |
| Revisión | Todo el uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas a pedido para asegurar que satisfagan las necesidades del Programa PFE. |
| Reuniones Familiares | <p>Las reuniones y conferencias de padres se llevarán a cabo en varios momentos para satisfacer las necesidades de las familias. Se proporcionarán traducciones al español según sea necesario. Este año tendremos las siguientes reuniones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Agosto: Orientación para Nuevos Estudiantes <input type="checkbox"/> Septiembre: Reunión Anual de Otoño del Título I <input type="checkbox"/> Septiembre: Almuerzo del día de los abuelos <input type="checkbox"/> Septiembre: Jornada de puertas abiertas <input type="checkbox"/> Octubre: Segunda Reunión Anual del Título I <input type="checkbox"/> Octubre: Los padres nacionales llevan a su hijo a la escuela para desayunar <input type="checkbox"/> Noviembre: Canastas de Acción de Gracias <input type="checkbox"/> November: Noche De Cuentos <input type="checkbox"/> Noviembre: Reunión de Padres de Universidad y Carrera/Capacitación para Padres de Skyward <input type="checkbox"/> Diciembre: Noche familiar en el País de las Maravillas Invernal <input type="checkbox"/> Enero: Magdalenas con mamás <input type="checkbox"/> Febrero: Donas con papás/padres <input type="checkbox"/> Marzo: Salud y Bienestar |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mayo: Feria de Salud Mental <input type="checkbox"/> Mayo: Entrega de premios EOY <input type="checkbox"/> Mayo: Baile de Graduación de 8º Grado |
| <p>¿Cómo participar?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Los padres serán informados en la Jornada Anual de Puertas Abiertas sobre la participación de la escuela en el programa de Título I, los requisitos del programa y los derechos de los padres a participar. <input type="checkbox"/> Los padres recibirán materiales y tendrán la oportunidad de participar en los talleres para padres, el taller STAAR de los sábados, programas después de la escuela y otras sesiones de capacitación para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes. <input type="checkbox"/> Los padres tendrán la oportunidad de participar en la toma de decisiones escolares con respecto a la educación de sus hijos a través del Comité Basado en el Sitio, la PTA, la Casa Abierta y las Conferencias de Padres y Maestros. Los padres pueden solicitar una conferencia con el maestro de su hijo en cualquier momento. <input type="checkbox"/> Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela y la Política de Participación de los Padres a través de la evaluación anual del programa de Título I a través de una encuesta anual para padres que se envía por correo cada primavera. |
| <p>Capacitaciones/Actividades Familiares</p> | <p>Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. Este año tendremos las siguientes capacitaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Septiembre: Capacitación para padres de Skyward <input type="checkbox"/> Octubre: Noche Universitaria de GPISD <input type="checkbox"/> Noviembre: Palooza Electivo de GPISD |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Noviembre: Capacitación para padres de Skyward ☐ Enero: Reunión de Padres sobre Violencia en el Noviazgo Adolescente ☐ Febrero: Recorrido por el campus de ECHS/Reunión informativa para padres ☐ Marzo: Transición a la Reunión de Padres de la Escuela Secundaria / Planes Universitarios de 4 Años |
| <p style="text-align: center;">Currículo</p> | <p>North Shore Middle School utiliza un plan de estudios de alta calidad que apoya el éxito de los estudiantes. El personal de la escuela distribuirá información sobre los planes de estudio escolares, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera que alcancen los estudiantes a través de boletines informativos para maestros de aula, información de referencia y hojas de datos de maestros a padres, trabajos calificados de los estudiantes, informes de progreso, boletines de calificaciones, conferencias de padres y maestros, redes sociales y cartas formales del director.</p> |
| <p style="text-align: center;">Formas de Evaluaciones Académicas</p> | <p>La Escuela Intermedia North Shore tiene evaluaciones formativas comunes que todos los maestros dan. Independientemente del maestro, cada niño es evaluado a través de la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación después de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o la prueba STAAR.</p> <p>Los exámenes STAAR anteriores se publican y se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros planes de estudio.</p> <p>La información y los resultados de las pruebas estatales se compartirán a través del portal para padres de TEA y/o Skyward.</p> |
| <p style="text-align: center;">Niveles de rendimiento esperado en las evaluaciones académicas</p> | <p>Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taar-performance-standards</p> <p>North Shore Middle School hace un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Se compartirá información adicional sobre los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas locales, el seguimiento del progreso de un niño y el trabajo con los maestros para mejorar el rendimiento a través de folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines informativos.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Formas de solicitar reuniones periódicas</p> | <p>Los padres y tutores pueden traer cualquier sugerencia, idea o inquietud a las reuniones de la PTA mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular o llamar a la oficina de la escuela para programar una hora para reunirse. Damos la bienvenida a cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.</p> | | | |
| <p>Pacto entre la escuela y los padres</p> | <p>Responsabilidades de la escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> NSMS proporcionará un ambiente seguro y positivo que promoverá un plan de estudios de alta calidad que satisfaga las necesidades de su hijo. <input type="checkbox"/> Monitorearemos la asistencia a través de varios métodos. <input type="checkbox"/> Nuestros profesores supervisarán las tareas asignadas y actualizarán las páginas web de los profesores con regularidad. <input type="checkbox"/> Nuestra escuela informará a los padres y estudiantes sobre los efectos negativos que el uso ilimitado de la | <p>Responsabilidades del Padre/Tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enviaré a mi hijo o hija a la escuela todos los días vestido apropiadamente. <input type="checkbox"/> Me aseguraré de que mi hijo o hija complete y devuelva toda la tarea a tiempo. <input type="checkbox"/> Estaré involucrado en la escuela de mi hijo o hija, asistiendo a eventos, conferencias de padres y maestros, ofreciéndome como voluntario en el salón de clases de mi hijo y otras actividades según lo permita el tiempo y revisando periódicamente los sitios web de maestros y escuelas para obtener | <p>Responsabilidades del estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vendré a la escuela todos los días con la ropa escolar adecuada. <input type="checkbox"/> Haré mi tarea y se la entregaré a mi maestro. Si estoy ausente, soy responsable de hacer mi trabajo de maquillaje. <input type="checkbox"/> Animaré a mis padres (tutores) a que se ofrezcan como voluntarios, asistan a jornadas de puertas abiertas y asistan a conferencias de padres y maestros. <input type="checkbox"/> Leeré el manual del estudiante para | <p>Cómo apoyaremos el Pacto en NSMS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jornada de puertas abiertas en otoño. <input type="checkbox"/> Conferencias de padres y maestros <input type="checkbox"/> Reuniones de la PTA programadas regularmente <input type="checkbox"/> Padres y voluntarios de la comunidad <input type="checkbox"/> Comunicación entre los padres y los maestros con respecto a las tareas y otras preocupaciones <input type="checkbox"/> Información sobre los resultados de aprendizaje |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>electrónica tiene en el rendimiento académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nuestra escuela brindará oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en las actividades escolares de su hijo o hija, así como información educativa para padres. <input type="checkbox"/> Nuestra escuela informará a los padres y estudiantes de las actividades extracurriculares disponibles a nivel del campus. <input type="checkbox"/> La escuela proporcionará informes frecuentes sobre el progreso de su hijo y un miembro del personal estará disponible para reunirse con usted. <input type="checkbox"/> La escuela comunicará las reglas escolares y | <p>información actualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Animaré a mi hijo o hija a participar en actividades extracurriculares. <input type="checkbox"/> Reduciré la cantidad de tiempo que mi hijo o hija pasa en dispositivos electrónicos. <input type="checkbox"/> Asistiré a las conferencias de padres y maestros y discutiré cómo el pacto se relaciona con el rendimiento académico de mi hijo. <input type="checkbox"/> Supervisaré el progreso académico de mi hijo y haré citas para reunirme con su equipo cuando sea necesario. <input type="checkbox"/> Le diré a mi hijo o hija que siga todas las reglas de la escuela y los alentaré a respetar a los demás. | <p>obtener pautas específicas. Si el tiempo lo permite, participaré en actividades extracurriculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escucharé a mis maestros y seguiré todas las instrucciones. <input type="checkbox"/> Prestaré atención en clase y no molestaré a los demás. <input type="checkbox"/> Llevaré los materiales apropiados a la clase todos los días. <input type="checkbox"/> Mostraré respeto por todas las personas. <input type="checkbox"/> Me encargaré de la propiedad de la escuela. <input type="checkbox"/> Asistiré a actividades de día extendido y tutoriales según sea necesario. <input type="checkbox"/> Seré un aprendiz de por vida. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estar familiarizado con el manual del estudiante de NSMS <input type="checkbox"/> Asegurar que el Pacto esté funcionando a través de las discusiones que se llevan a cabo durante las reuniones regulares de la PTA. <input type="checkbox"/> Asegúrese de que el Pacto funcione a través de los registros de asistencia de las conferencias de padres y maestros, reuniones, reuniones informativas, etc. <input type="checkbox"/> Asegúrese de que el Pacto funcione a través de la respuesta de los estudiantes, el personal y los padres a las evaluaciones. |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>modelará el comportamiento apropiado.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Proporcionaremos conferencias de padres y maestros para discutir cómo el pacto se relaciona con el rendimiento académico de su hijo, según sea necesario.<input type="checkbox"/> Promoveremos el aprendizaje a lo largo de toda la vida.<input type="checkbox"/> Proporcionar oportunidades para participar en las decisiones relacionadas con la educación y el uso positivo del tiempo extracurricular. | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Me aseguraré de que mi hijo descanse y se alimente adecuadamente.<input type="checkbox"/> Participaré, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular. | | |
|--|--|--|--|--|